

Mam, zal ik jou voorlezen?

Onderwijsondersteunend handelen op het gebied van taal



Onderzoek in drie fasen:

1. Literatuuronderzoek naar onderwijsondersteunend handelen op het gebied van taal door laagopgeleide en/of laaggeletterde ouders.
2. Longitudinale survey in de vorm van een vragenlijst die drie jaar lang aan het begin van het schooljaar wordt aangeboden aan ouders met een kind in groep 3, 4 of 5.
3. Interviews aan de hand van de Storytelling-techniek met dertig gezinnen (inclusief kinderen) en twintig leerkrachten.



Zes Groningse scholen

Groep 3, 4 en 5

Op welke wijze geven ouders hun onderwijsondersteunende handelen vorm en hoe beïnvloeden basisscholen de verwachtingen en het handelen van ouders?



Inzicht verkrijgen in wat onderwijsondersteunend handelen op het gebied van taal is, hoe leerkrachten dat kunnen stimuleren en verduurzamen en welke verwachtingen ouders en leerkrachten hierover hebben.

